



Grado: cuarto

Actividad en clase

Tema: El uso de la tilde.

Tiempo programado: 3 horas

Objetivo: crear conciencia en los estudiantes sobre el uso de la tilde, a la hora realizar textos escritos.

Logro: hago un uso adecuado de la tilde de acuerdo a la regla ortográfica de las palabras agudas, graves y esdrújulas y palabras escritas con mayúscula.

Indicador de logro: Reconoce cuándo acentuar las palabras agudas, las graves y las esdrújulas teniendo en cuenta la escritura en letra minúscula y mayúscula.

Desarrollo:

1. Para iniciar, se les presentará un video a los estudiantes dónde se muestra cómo la falta de la tilde cambia el sentido de las palabras que se escriben, cuándo estas son pronunciadas.
2. Después se dialogará con los chicos sobre la percepción que tienen acerca de escribir correctamente y la importancia de las reglas ortográficas.
3. Partiendo de lo anterior, el docente orientará la construcción colectiva de un mapa conceptual donde los estudiantes recordarán las reglas ortográficas vistas en la clase anterior, y que se utilizan en el idioma español, en este caso el uso de la tilde en las palabras agudas, graves y esdrújulas.
4. Por último, el docente apoyado en una presentación de power point mostrará un listado de palabras escritas en mayúscula con acentuación o sin ella, en dónde cada estudiante leerá la que le corresponda haciendo uso de los conocimientos adquiridos para saber si realiza la adecuada pronunciación de acuerdo al acento.

